



PROJET D'ASSOCIATION 2025-2030

**MFR de La Grange Colombe
Rambouillet**

PRÉAMBULE

Le Mouvement des MFR, auquel appartient la MFR de la Grange Colombe, a affirmé dans son projet national sa contribution au **bien-être de la société**, à partir de **l'éducation**, de **l'orientation**, de **l'accompagnement** au projet de chacun.

Pour cela, il s'appuie sur 4 piliers :

L'ouverture

Le respect

L'écoute

La réussite

PRÉAMBULE

Le Projet d'Association redéfinit de manière collégiale la « raison d'être » de la MFR et co-construit la vision stratégique de son avenir à moyen terme.

Il est le fruit d'un travail collaboratif impliquant les membres du Conseil d'Administration et les salariés. Il résulte d'une démarche participative qui s'est déroulée de janvier à mai 2025 au travers de plusieurs ateliers, groupes de travail, réunions d'échanges et de restitution afin de favoriser un travail de consultation, de concertation et de réflexion pour pouvoir définir ensemble les priorités pour les prochaines années.

Le Projet d'Association de la MFR de la Grange Colombe est avant tout l'expression des acteurs de l'association : pourquoi agir ensemble, vers où aller et comment s'y prendre. Ce document de référence précise donc nos valeurs, notre ambition, nos missions et nos aspirations pour demain en phase avec :

- les besoins, attentes et projets des apprenants et de leurs familles,
- l'évolution du territoire.

Les Orientations et le Plan d'Actions du Projet d'Association servent de guide pour les décisions, le déploiement des actions et l'évaluation régulière de l'atteinte des résultats de la MFR de la Grange Colombe.

SOMMAIRE

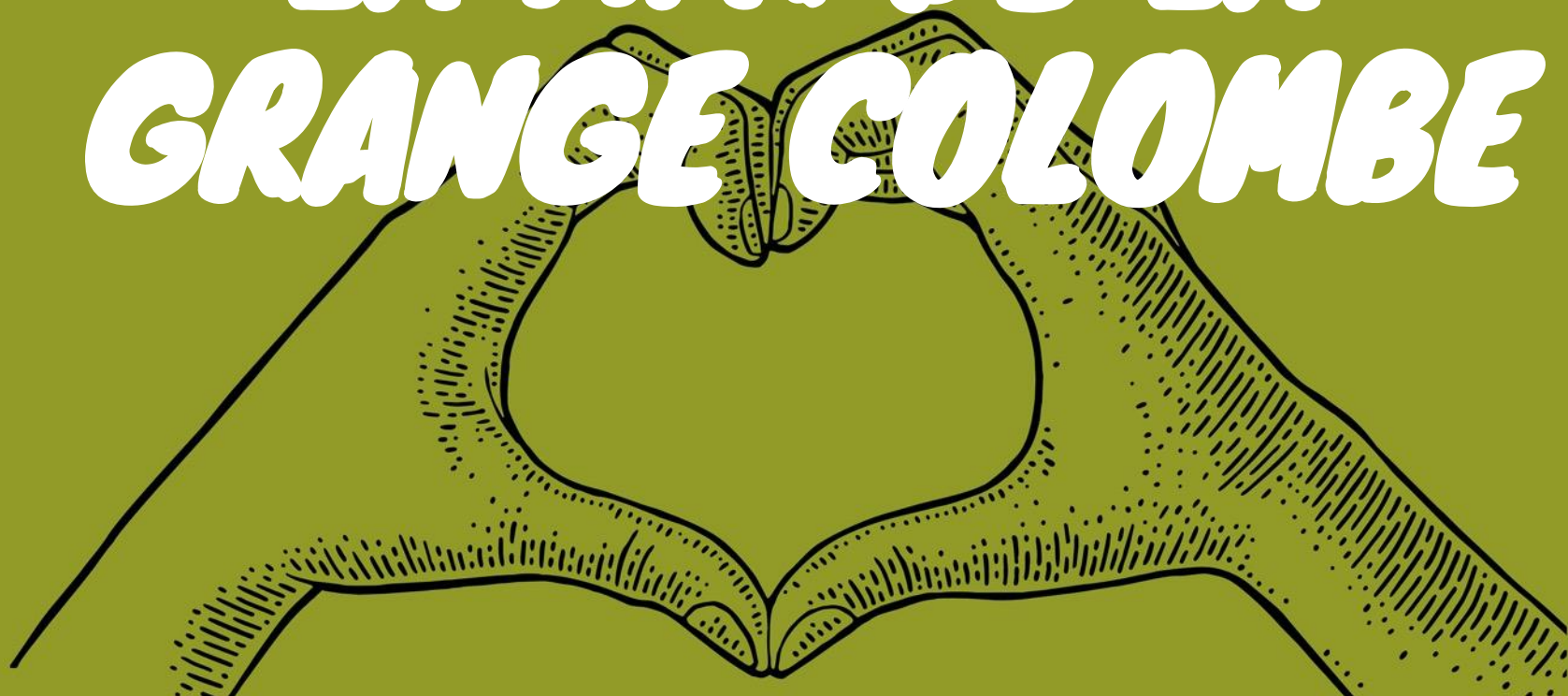
Présentation de la MFR de La Grange Colombe

Nos orientations stratégiques

Projet d'établissement

Conclusion

PRÉSENTATION DE LA MFR DE LA GRANGE COLOMBE



ORGANISATION ET GOUVERNANCE

Fonctionnement de la MFR de la Grange Colombe :

LES FAMILLES

Adhèrent à l'association
S'impliquent dans la scolarité du jeune et la vie associative

L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Délégation annuelle de gestion au Conseil d'administration



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Membres bénévoles
Assume la fonction d'employeur
Prend les décisions et oriente l'action de la MFR
Rend compte à l'Assemblée générale



LES COMMISSIONS

Constituées d'administrateurs, de salariés et de familles
Renforcent la collaboration et la pertinence des actions
Éclairent les décisions du Conseil d'administration



L'ÉQUIPE DE SALARIÉS

Met en œuvre les décisions et les orientations
Accompagne les jeunes dans leurs projets



LES MAÎTRES DE STAGE ET D'APPRENTISSAGE

Contribuent à la formation et la réussite des jeunes
Favorisent l'acquisition des compétences

ORGANISATION ET GOUVERNANCE



Fonctionnement de la MFR de la Grange Colombe :

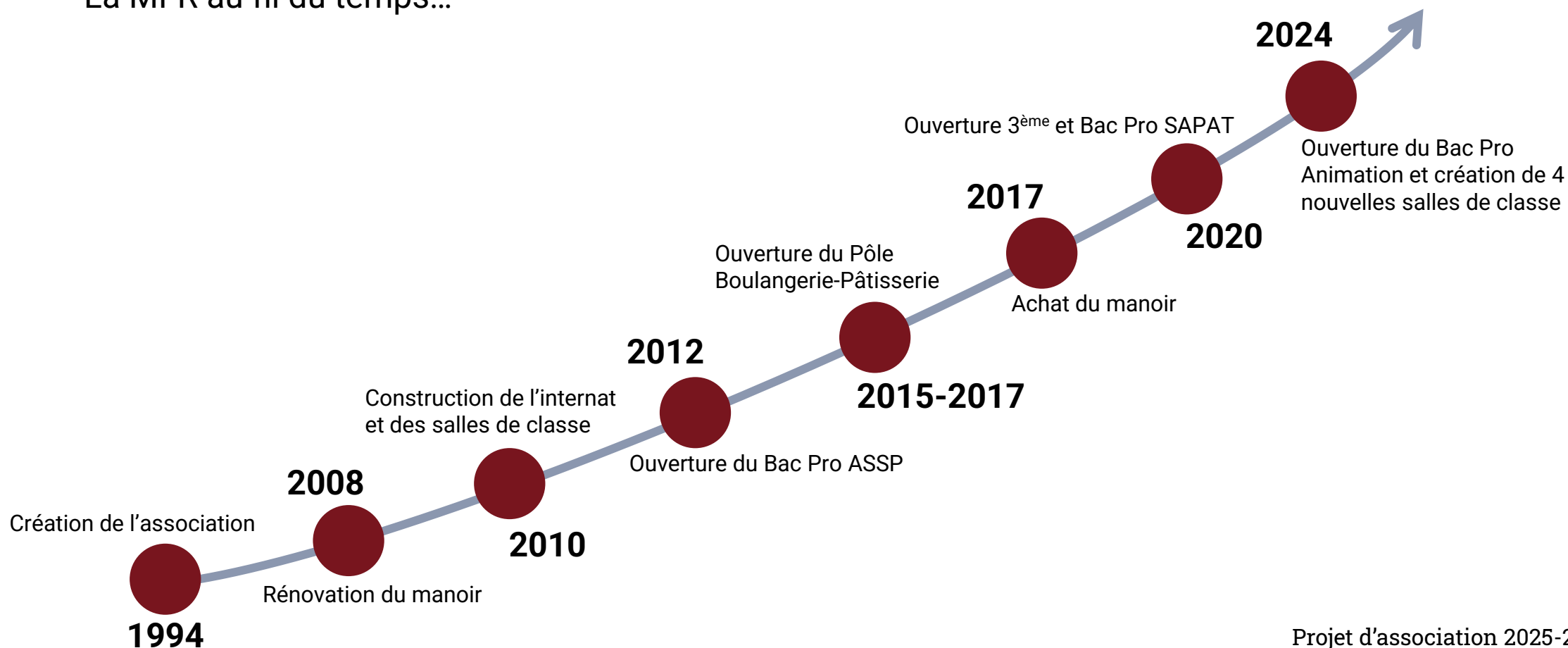
L'Organisme de Gestion (OG) est une association loi 1901.

Il repose sur l'adhésion des familles, des maîtres de stage et des maîtres d'apprentissage qui exercent leurs droits et leurs responsabilités en ce qui concerne la gestion, l'orientation pédagogique et éducative de l'établissement.

Ainsi, les parents d'élèves jouent un rôle central dans la gouvernance de la MFR.

NOTRE HISTOIRE

La MFR au fil du temps...

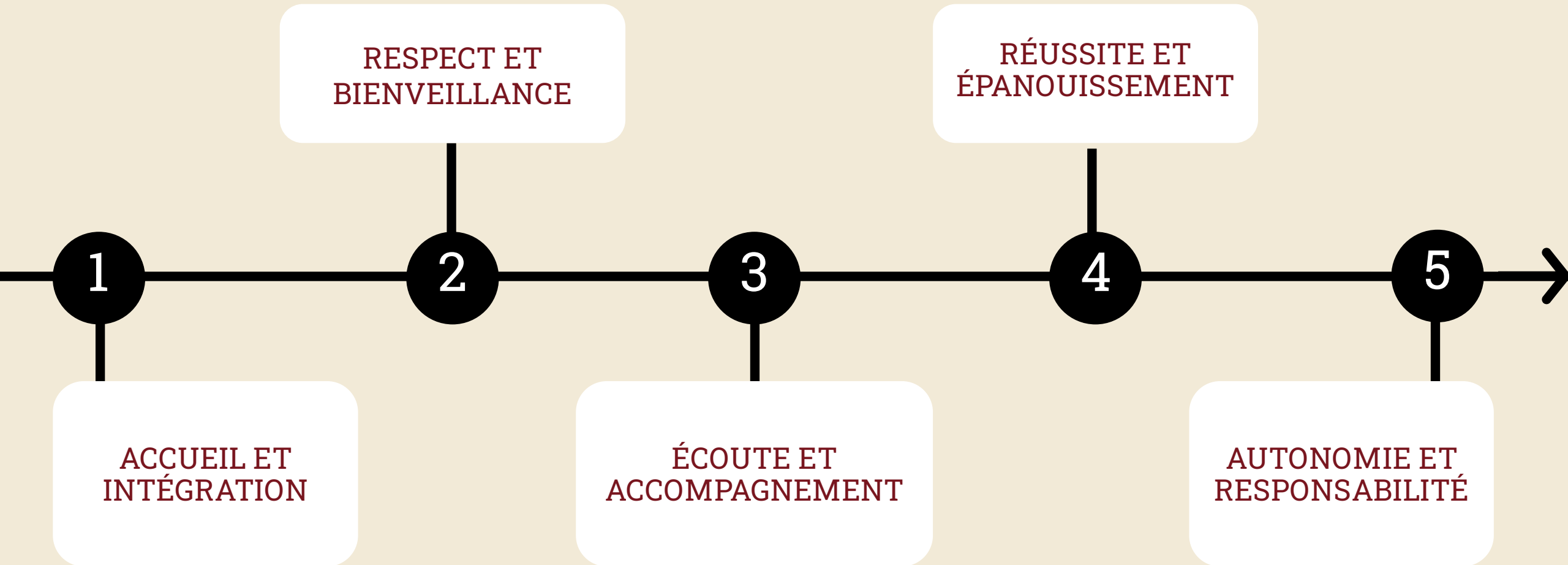


NOTRE MISSION



A travers une approche globale de l'éducation, nous œuvrons à promouvoir individuellement les personnes, tant dans la dimension professionnelle que sociale, via une pédagogie de l'expérience et de la rencontre, en cohérence avec le développement du territoire.

NOS VALEURS



NOS VALEURS EN ACTES

Ces valeurs sont traduites à travers
une pédagogie et une approche éducative spécifique qui associent :

- Un accueil des apprenants en petits groupes
- Des temps d'échange, de partage et de participation à la vie résidentielle
- Une formation générale et professionnelle qui prend appui sur les réalités du terrain et le vécu en entreprise
 - Un accompagnement individualisé des apprenants
 - Une disponibilité quotidienne des formateurs
 - Une implication des parents et des entreprises

NOS FORMATIONS

**3^{ème} découverte des métiers et
orientation (EA)**

Sanitaire et social :

**CAP AEPE
Bac Pro ASSP
Bac Pro Animation
Bac Pro SAPAT**

Boulangerie-Pâtisserie :

**CAP Boulanger
CAP Pâtissier
CS Pâtisserie de Boutique
CS Techniques du Tour**

Certification QUALIOPi :

Qualiopi est une certification qui permet aux organismes de formation d'obtenir des fonds de financement publics et/ou mutualisés. Cette charte d'usage atteste de la qualité du processus mis en place par notre établissement.

La MFR est auditée tous les 18 mois pour contrôler sa conformité relative à 5 critères déclinés en 32 indicateurs comme l'information du public accueilli, l'identification des objectifs des prestations proposées, l'accompagnement et le suivi des apprenants...

Commissions RSO :

Sans pour autant entrer dans une démarche de labélisation RSO, la MFR a décidé de former des commissions de travail sur 6 thématiques :

- Gouvernance
- Condition de travail
- Développement durable et éthique
- Conditions d'accueil des élèves
- Développement local
- Travaux

Ces commissions se réunissent une fois par an et permettent de définir des axes d'amélioration à mettre en place pour les 12 prochains mois.

NOS ORIENTATIONS STRATEGIQUES



AXES RETENUS

Axes retenus :

- Dynamiser la vie associative
- Atteindre une indépendance et une stabilité financière (recettes)
- Améliorer les conditions d'accueil
- Renforcer nos spécificités éducatives et pédagogiques dans un contexte concurrentiel

Objectifs :

- Pérenniser l'association
- S'adapter aux évolutions humaines, sociétales, économiques et environnementales
- Répondre aux besoins du territoire

Dynamiser la vie associative

Objectifs :

- Améliorer la représentativité du conseil d'administration :
 - Augmenter le nombre de membres du CA
 - Augmenter la part de parents d'élève parmi les membres du CA
- Améliorer la participation des parents aux AG et aux commissions de travail
- Renforcer notre ancrage sur le territoire
- Communiquer sur le fonctionnement de l'association et du mouvement (fonction et rôle du CA)
- Rendre les AG plus attractives
- Convier les parents à temps de partage conviviaux
- Organiser des événements ouverts vers l'extérieur (loto, repas solidaire, brocante...)

Plan d'actions :

Atteindre une indépendance et une stabilité financière (recettes)

Objectifs :

- Renforcer nos effectifs
 - Atteindre 330 apprenants en 2030 :
 - Pérenniser les formations existantes
 - Proposer des suites de parcours à nos formations existantes
 - Affirmer et mettre en avant nos particularités et nos points forts
- Diversifier notre activité de formation
- Renforcer notre ancrage sur le territoire

Plan d'actions :

- Repenser le poste du chargé de développement :
 - Allègement des tâches administratives
 - Fidélisation du réseau actuel
 - Création de nouveaux partenariats (employeurs)
 - Coaching
- Mettre en place un plan de communication
- Ouverture de nouvelles formations

Améliorer les conditions d'accueil :

Objectifs :

- Réhabiliter tous les espaces disponibles
- Accélérer la transition écologique
- Améliorer les conditions de la vie résidentielle
- Améliorer les conditions de formation des élèves
- Améliorer les conditions de travail des salariés

Plan d'actions :

- Travaux d'assainissement et de sécurité :
(fuites, évacuation des eaux usées, drainages, balcons, mur d'enceinte,
- Travaux d'entretien :
(peintures des chambres, des boiseries, des espaces de vie, ravalements,
- Actions pour le développement durable :
(isolation, LED, détecteurs de mouvement, tri, circuits courts, EGALIM, bio, saisonnalité des produits,
- Investissements pédagogiques :
(rénovation salle TP cuisine, renouvellement parc informatique, TNI, vestiaires, archives, mobilier des classes,
- Investissements pour la vie résidentielle :
(aménagement des extérieurs, du foyer, sonorisation, lits, matelas, couettes

Renforcer nos spécificités éducatives et pédagogiques dans un contexte concurrentiel

Objectifs :

- Renforcer le sentiment d'appartenance au réseau et valeurs des MFR
- Réaffirmer notre engagement à la formation du citoyen et au vivre ensemble
- Consolider l'accompagnement et la relation avec les apprenants, les familles et les entreprises
- Requestionner le sens donné aux apprentissages à travers une pédagogie innovante centrée sur l'expérience et le vécu en entreprise (pédagogie de l'alternance à visée intégrative)

Plan d'actions :

- Former les formateurs à la fonction de moniteur en MFR
- Participer aux événements, temps de travail et de réflexion du réseau
- Garantir aux élèves un cadre éducatif rassurant et épanouissant
- Accentuer la contextualisation des situations d'apprentissage en lien avec les tâches professionnelles
- Intégrer l'innovation technologique dans les pratiques pédagogiques (usage du numérique, IA...)

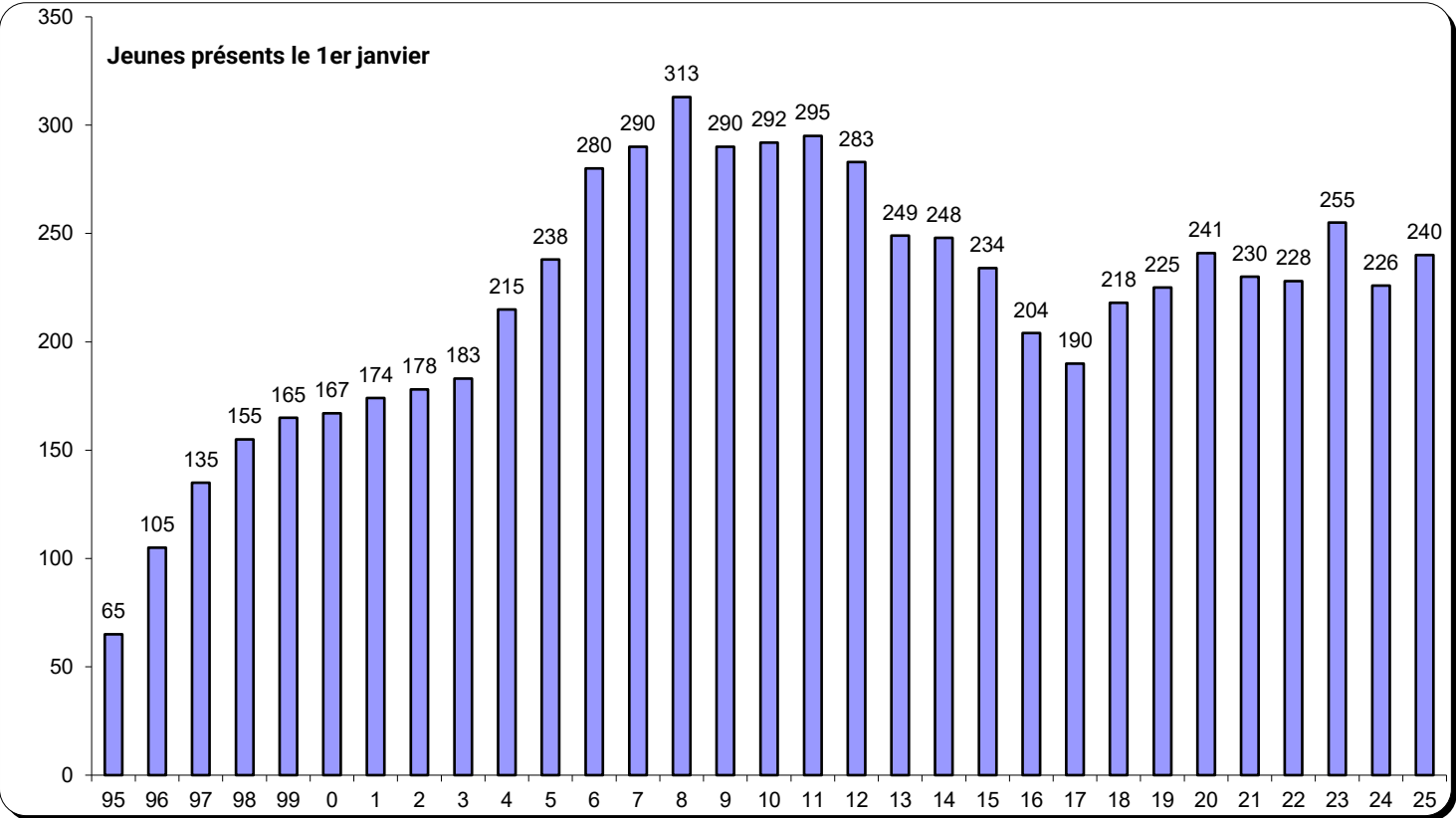
PROJET D'ÉTABLISSEMENT



QUELQUES CHIFFRES



Evolution des effectifs



Satisfaction des apprenants

Formations	Taux de satisfaction
CAP AEPE	86%
CAP BOULANGER	84%
CAP PATISSIER	85%
MC PGCCS	92%
BAC PRO ASSP	75%
BAC PRO SAPAT	85%
3ème	83%
	84%

QUELQUES CHIFFRES



Résultats aux examens

Formations	Pourcentage de réussite			
	2024	2023	2022	2021
Apprentissage				
CAP AEPE	96	98	100	98
Bac Pro ASSP	91	94	100	88
CAP Boulanger	92	53	92	85
CAP Pâtissier	85	92	80	83
MC PGCCS	80	89		
Scolaires				
Bac Pro SAPAT	86	93		
CFG	100	80	100	100
DNB	33	53	88	77
Taux moyen de réussite				
	85	85	95	92

Devenir des apprenants

		En %				
Formations	Sorties positives	En formation	En emploi	Dans le métier visé par la formation	Demandeurs d'emploi	Taux de réponse
Formations en apprentissage						
CAP AEPE	97	53	44	97	3	74
CAP BOULANGER	91	64	27	80	9	79
CAP PATISSIER	92	75	17	91	8	75
MC PGCCS	100	33	67	67	0	60
BAC PRO ASSP	90	58	32	84	10	83
Formations scolaires						
3ème	94	94	-	-	1 (sans solution)	100
BAC PRO SAPAT	100	56	44	67	0	100

ORIENTATIONS ÉDUCATIVESUNE PRÉOCCUPATION PERMANENTE



Au-delà des mots, un projet éducatif se vit au quotidien 24h sur 24h à l'aide d'outils (carnet de liaison, règles de vie en collectivité...) mais surtout avec des hommes et des femmes disponibles, soucieux, compétents, expérimentés et qui forment une équipe éducative au service des jeunes pour atteindre les objectifs fixés avec leur famille :

- **Donner des repères** : Développer des savoir-être essentiels dans notre société et favoriser les échanges
- **Considérer la personne dans son présent et son devenir** : Accompagner chacun dans son parcours, ses projets, par de l'attention, de l'écoute et du respect
- **Solliciter la responsabilité** : Développer le pouvoir d'agir au sein de la vie résidentielle (bal, remises diplômes, repas à thème, commissions vie résidentielle et restauration, conseil de perfectionnement, conseil de classe, JPO...)
- **Eveiller la curiosité et développer l'autonomie** : Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur des horizons nouveaux afin de développer chez eux le sens de la curiosité, de la critique, de l'effort, du travail bien fait et enfin, du respect des différences

ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUESVISER L'EXCELLENCE



-
- Permettre à **chaque apprenant** d'acquérir des connaissances, des savoir-faire et de développer des compétences
 - **Valoriser** et mettre en avant les réussites et les progrès
 - Elaborer et communiquer un **plan de formation** qui organise les apprentissages à partir des **expériences vécues en entreprise**
 - **Varier les activités pédagogiques** au cours de la journée, la semaine en alternant le plus possible la nature de ces apports : travail individuel et de groupe, apports théoriques, travaux pratiques, visites, recherches...
 - Organiser un **suivi régulier** :
 - Procéder à des évaluations régulières à la MFR et en entreprise pour une prise de conscience des progrès et des marges de progression possibles.
 - Echanger régulièrement avec les familles sur l'évolution des jeunes en formation par des rencontres parents-formateurs et des entretiens personnalisés,
 - Rencontrer régulièrement les maîtres de stage et d'apprentissage pour une meilleure lisibilité et compréhension de la formation par Alternance,
 - **Accompagner les familles** dans la recherche des stages, sensibiliser à la mobilité nationale et européenne
 - **Faire réussir** les jeunes et leur permettre de s'orienter vers des formations supérieures ou vers la vie active

ORIENTATIONS DE DÉVELOPPEMENT

- Proposer des suites de parcours à nos apprenants
 - Diversifier l'offre de formation
- Sortir de la dépendance des financements du secteur public

Suites de parcours :

- DE Aide Soignant
- DE Auxiliaire de puériculture
- BTS DATR

Formations courtes :

- Certibiocid
- Certiphyto

Autres formations :

- CAP Agent de la qualité de l'eau
- CAP Propreté et prévention des biocontaminations
- CAPa Travaux forestiers
- BTSa gestion forestière

ORIENTATIONS DE VIE RÉSIDENTIELLE

- Améliorer la qualité de vie à la MFR.
- Favoriser une ambiance de vie agréable, conviviale et sécurisante.
- Proposer une organisation de vie basée sur le partage et la prise d'autonomie.
- Développer le sens des responsabilités, l'ouverture culturelle et la créativité.
- Favoriser les échanges entre les adultes et les jeunes en dehors des cours.

LE FOYER :

- Autogéré par les jeunes
Lieu convivial et d'échange:
- Distributeur de boissons chaudes
 - Canapés
 - TV

LA RESTAURATION :

- Repas intégralement produits sur place
- Choix proposé aux élèves
 - Repas à thème
- Commissions menus

LES SERVICES :

- Tâches d'entretien encadrées par les adultes qui responsabilisent les apprenants
- Intégration des notions de respect : respect des lieux, respect du matériel, respect de l'hygiène...

L'INTERNAT :

- Découverte du « vivre ensemble » :**
- Apprentissage de la vie en collectivité.
 - Respect des règles de vie communes
 - Création de liens amicaux forts.
- Développement de l'autonomie :**
- Apprentissage de nouveaux espaces de liberté

LES ACTIVITÉS :

- Activités tous les soirs selon un plan d'animation élaboré chaque début d'année (jeux de société, Blind test, activités manuelles, ...).
- Sorties culturelles ou ludiques (Bowling, Escape Game, Théâtre ...).

CONCLUSION



CONCLUSION

Plus que jamais, notre volonté et notre ambition sont d’agir au service des apprenants, des familles, des équipes, et des acteurs du territoire.

Nous sommes pleinement conscients des enjeux territoriaux et nous souhaitons y répondre en participant à l’intégration professionnelle des apprenants.

Tous les acteurs s’engagent, à travers leurs différentes actions, à faire vivre et progresser ce projet fédérateur.